

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Шилкинская средняя общеобразовательная школа №1

Утверждаю

Директор школы

С.В. Бухтоярова

План внеурочной деятельности  
для 1-4 х класов  
на 2024-2025 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к плану внеурочной деятельности**

**для 1-4 х классов на 2024 - 2025 учебный год**

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения Шилкинской средней общеобразовательной школы №1 составлен для 1-4 х классов.

Основой для разработки учебного плана являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав школы, Основная образовательная программа НОО.

При составлении плана учреждение руководствовалось:

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения Шилкинской средней общеобразовательной школы №1 составлен для 1-4 х классов.

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2023/2024 учебный год сформирован с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
4. Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Министерство просвещения российской Федерации (Минпросвещения России) от 05.07.2023 за №ТВ- 12190/03.
5. Устав МОУ Шилкинской СОШ №1
6. письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

### **Особенности плана внеурочной деятельности для 1-4 х классов**

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Направление представлено программой «Подвижные игры». Программа «Спортивные и подвижные игры» разработана с целью проведения занятий спортом для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о различных видах гимнастики, аэробики, танцах, играх, об истории подвижных игр.

Практическая часть предполагает обучение спортивным и подвижным играм; организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений. Формы организации: подвижные и спортивные игры, соревнования, эстафеты, конкурсы, весёлые старты, турниры, дни здоровья, олимпиады, викторины, спортивные праздники.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как

углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Формы организации: практическая игра, решение задач, комбинаций и этюдов, дидактические игры и задания, игровые упражнения, теоретические занятия, турниры и соревнования

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Направление представлено курсом: «Разговоры о важном» (по 1 часу в 1-4 классах)

Направление внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлено циклом информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном».

Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Театральный кружок. Студия «Вокал» разработана с целью проведения через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у обучающихся устойчивый интерес к пению; сформировать

## навыки

выразительного исполнения произведений, умения владеть своим голосовым аппаратом; воспитать потребность к творческому самовыражению.

5. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию

6. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Направление представлено курсом: «Все работы хороши» (по 1 часу в 1-4 классах)

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формирование функциональной грамотности представлено метапредметным кружком «Функциональная грамотность». Основная его цель – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача - формирование и развитие функциональной грамотности школьников : читательской, математической, естественно-научной, финансовой , направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций.

Программа носит личностно - ориентированный характер. Её цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно относящегося к любой профессии, к любому труду. Ведущей задачей курса является формирование у обучающихся первичных знаний о существующих профессиях, практических трудовых навыков, творческой активности; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной общественной, творческой созидательной деятельности в социуме.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная

деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами

План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2024/25 учебный год для 1-4 классов

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Спортивные игры	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	История письменности в России: от Древней Руси до современности	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	Лаборатория текстов	1	1	1	1
	Классные мероприятия согласно плану классного руководителя	Беседа, конкурсы, экскурсии с обучающимися	1	1	1	1
Художественно-эстетическая	Школьный театр»	Театральная студия	1	1	1	1

творческая деятельность	В мире музыкальных звуков	Вокальная студия	1	1	1	1
Информационная культура	Моя информационная культура	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Все работы хороши	Мероприятия-соревнования Игры-путешествия	1	1	1	1
«Учение с увлечением»	Математическая грамотность	Умею считать	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			297	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1317			

### Внеурочная деятельность (1-е классы)

Наименование рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
Разговоры о важном	33	1	еженедельно	Деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль	классный руководитель	школа, кабинеты
Функциональная грамотность	33	1	еженедельно	метапредметный кружок	учитель начальных классов	школа, кабинеты
Все работы хороши	33	1	еженедельно	кружок (конкурсы, профпробы)	учитель начальных классов	школа
Спортивные и подвижные игры	33	1	еженедельно	секция (соревнования, эстафеты)	учитель физкультуры	спортивный зал школы, стадион
Вокал	33	1	еженедельно	студия(конкурсы)	учитель музыки	школа, кабинет

## Внеурочная деятельность (2-4-е классы)

Наименование рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
Спортивные и подвижные игры	34	1	еженедельно	секция (соревнования, эстафеты)	учитель начальных классов	спортивный зал школы, стадион
Разговоры о важном	34	1	еженедельно	деловая игра, конкурс чтецов, литературная гостиная, фестиваль	классный руководитель	школа, кабинеты
Вокальная студия	34	1	еженедельно	конкурсы, олимпиады, проекты	классный руководитель	школа, кабинеты
Классные мероприятия Согласно плану классного руководителя	34	1	еженедельно	конкурсы, олимпиады, проекты	классный руководитель	кабинеты
Все работы хороши	34	1	еженедельно	кружок (конкурсы, профпробы)	учитель начальных классов	школа
Учреждения ДО		2	еженедельно	кружок (конкурсы, профпробы)		Учреждения ДО

План внеурочной деятельности  
для 5-9-х классов  
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
к плану внеурочной деятельности

для 5-9 классов на 2024 – 2025 учебный год

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения Шилкинской средней общеобразовательной школы №1 составлен для 5-9 х классов.

Основой для разработки учебного плана являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав школы, Основная образовательная программа НОО.

При составлении плана учреждение руководствовалось:

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения Шилкинской средней общеобразовательной школы №1 составлен для 5-9 х классов.

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2023/2024 учебный год сформирован с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
4. Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Министерство просвещения российской Федерации (Минпросвещения России) от 05.07.2023 за №ТВ- 12190/03.
5. Устав МОУ Шилкинской СОШ №1
6. письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом

внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

### **Особенности плана внеурочной деятельности для 5-9 классов**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности ( План внеурочной деятельности сформирован образовательным учреждением и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального), общественно полезные практики и т. д, сформировано с учетом преемственности программ внеурочной деятельности начального общего образования.

#### **1. Спортивно-оздоровительное направление представлено секцией «*Спортивные секции*» (5-9 классы).**

Программа разработана с целью развития спортивных и подвижных игр, а также для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе «Спортивные и подвижные игры » включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о правилах проведения спортивных и подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение двигательным действиям спортивных и подвижных игр, организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

**2. Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Направление представлено курсом: *«Разговоры о важном»* (по 1 часу в 5-9 классах) Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности

*«Разговоры о важном»* - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

3. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других. Реализация направления осуществляется в рамках системы дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам, системы детских общественных объединений, классными руководителями согласно Программе воспитания и календарному плану воспитательной работы.

4. Внеурочная деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие). Реализация направления осуществляется путём проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, организацию работы классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога,

социального педагога.

## **5. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов,**

**самореализации** обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении. Направление представлено курсами: *«Профориентация»* (по 1 часу в 9 классах)

Цель программы **«Юные инспекторы дорожного движения»** – формирование у детей устойчивых навыков переключения на самоконтроль в окружающей дорожно-транспортной среде. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача кружка ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче: конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Цель программы **«Территория самоопределения»** – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, курс актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

**«Россия - мои горизонты»** (по 1 часу в 6-11 классах)

**«Робототехника»** создан с целью расширить школьный материал, связанный с курсом информатики 6-7-х классов, познакомить с историческими сведениями, способствовать развитию интереса и мотивации к изучению робототехники, формировать начальные учебно-исследовательские навыки. Содержание данного курса направлено на вовлечение всех учащихся в учебно-познавательный. Основной акцент в процессе изучения курса делается на развитие логического мышления учащихся, способности учащихся самостоятельно работать, в том числе и приобретая новые знания.

представлено профильным отрядом **«Я волонтер»(6-9 классы).**

Выбор программы **«Я волонтер»** направлен на воспитание у обучающихся социальной активности, трудолюбия, милосердия, уважения к правам и свободам человека. Одной из задач является оказание помощи одиноким пожилым людям, ветеранам педагогического труда, а также поддержка благотворительных акций по оказанию помощи животным, охране окружающей среды и пропаганде здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, мультимедийными учебными материалами.

**План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2024/25 учебный год**

**для 5-9 х классов**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	робототехника	Кружок	–	–	-	-	-
	В мире клеток и тканей	кружок(олимпиады, конкурсы)	–	–	–	–	-
	«Экспериментальная физика»	Кружок	–	–	-	–	-
	Читательская грамотность	Курс	1	1	1	1	-
	Финансовая грамотность ,	Игра беседа собсждением, викторина, дискуссия,мозговой штурм,квиз, самостоятельная работа, парная работа	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по	«Основы функциональной	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1

формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	грамотности»						
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	Курс	–	1	1	1	1
	«Профориентация»	Курс	–	–	–	-	1
	«Мир профессий»	Курс	1	–	–	–	–
	«Баскетбол» Школьный клуб «Локомотив»	секция	1	-	1	1	1
	Юные инспекторы дорожного Движения	кружок	1	1	-	1	-
	Стрелковый	кружок			1		
	Юнармия	кружок		1	-		
	Курс «Билет в будущее»	(олимпиады, конкурсы)		1	1	1	1
	Я волонтер	Социальные практики, акции					1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию	В мире вокала	Творческое объединение	1		-	1	
	«Я патриот»	кружок	-	1	-	-	-

комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия							
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Ученический совет»	Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Движение первых»	Объединение			0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Школа самопознания»	Кружок	1	-	-	-	-
Внеурочная деятельность, направленная на	«Служба медиации»	Объединение	-	-	0,5	-	0,5

обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы							
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>
<b>Общий объем внеурочной деятельности</b>	<b>1700</b>						

## Внеурочная деятельность (5-9-е классы)

Наименование рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения	Форма оплаты
Спортивные и подвижные игры	34	1	еженедельно	секция	учитель физической культуры	спортивный зал школы, лыжная база, стадион, бассейн	тарификация
Разговоры о важном	34	1	еженедельно	деловая игра, праздник, фестиваль, литературная гостиная, конкурс чтецов	классный руководитель	школа, кабинеты	тарификация
Юные инспекторы дорожного движения	34	1	еженедельно	кружок (конкурсы, акции)	учитель ОБЖ	школа, детский автогородок	тарификация
В мире клеток и тканей	34/	1	еженедельно	кружок (конкурсы, олимпиады, ШНО)	учитель биологии	школа, компьютерный класс	тарификация
В мире вокала	34	1	еженедельно	кружок	учитель черчения	школа, кабинет	тарификация
Робототехника	34	1	еженедельно	Клуб (олимпиады, конкурсы)	Учитель информатики	школа, кабинет	тарификация
Проориентационная программа «Территория самоопределения»	34	1	еженедельно	кружок (профпробы, конкурсы, фестивали)	классные руководители	школа, кабинеты,	тарификация
Я волонтер	34	1	еженедельно	профильный отряд (акции, слёты, конкурсы, проекты)	педагог-психолог	школа, кабинеты	тарификация

План внеурочной деятельности  
для 10- 11-х классов  
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
к плану внеурочной деятельности

для 10-11 классов на 2024 – 2025 учебный год

План внеурочной деятельности составлен для 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО.

Основой для разработки учебного плана являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав школы

основная образовательная программа .

При составлении плана учреждение руководствовалось:

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения Шилкинской средней общеобразовательной школы №1 составлен для 1-4 х классов.

Основой для разработки учебного плана являются Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ, Устав школы, Основная образовательная программа НОО.

При составлении плана учреждение руководствовалось:

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения Шилкинской средней общеобразовательной школы №1 составлен для 10-11 х классов.

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2023/2024 учебный год сформирован с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
4. Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Министерство просвещения российской Федерации (Минпросвещения России) от 05.07.2023 за №ТВ- 12190/03.
5. Устав МОУ Шилкинской СОШ №1
6. письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Цели организации внеурочной деятельности-обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

### **Особенности плана внеурочной деятельности для 10-11 классов**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности ( План внеурочной деятельности сформирован образовательным учреждением и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, выполнение учебного проекта (группового/индивидуального), общественно полезные практики и т. д, сформировано с учетом преимущественности программ внеурочной деятельности начального общего образования.

#### **1. Спортивно-оздоровительное направление представлено секцией «Спортивные секции» (10-11 классы).**

Программа разработана с целью развития спортивных и подвижных игр, а также для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе «Спортивные и подвижные игры » включают в себя теоретическую и практическую часть.

Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о правилах проведения спортивных и подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение двигательным действиям спортивных и подвижных игр, организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений.

**2. Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Направление представлено курсом: *«Разговоры о важном»* (по 1 часу в 10-11 классах) Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности

**«Разговоры о важном»** - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

3. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других. Реализация направления осуществляется в рамках системы дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам, системы детских общественных объединений, классными руководителями согласно Программе воспитания и календарному плану воспитательной работы.

4. Внеурочная деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности

(организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие). Реализация направления осуществляется путём проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, организацию работы классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога, социального педагога.

## **5. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов,**

**самореализации** обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении. Цель программы **«Территория самоопределения»** – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, курс актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

**«Россия - мои горизонты»** (по 1 часу в 11 классах)

представлено профильным отрядом **«Я волонтер»(1-0-11 классы).**

Выбор программы **«Я волонтер»** направлен на воспитание у обучающихся социальной активности, трудолюбия, милосердия, уважения к правам и свободам человека. Одной из задач является оказание помощи одиноким пожилым людям, ветеранам педагогического труда, а также поддержка благотворительных акций по оказанию помощи животным, охране окружающей среды и пропаганде здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, мультимедийными учебными материалами.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для 10-11-х классов на 2024 – 2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10	11
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	робототехника	Кружок	–	–
	В мире клеток и тканей	кружок(олимпиады, конкурсы)	–	–
	«Экспериментальная физика»	Кружок	–	–
	Читательская грамотность	Курс	1	1
	Финансовая грамотность ,	Игра беседа собсждением, викторина, дискуссия, мозговой штурм, квиз, самостоятельная работа, парная работа	1	1
Внеурочная деятельность по	«Основы функциональной	Метапредметный кружок	1	1

формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	грамотности»			
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	Курс	1	1
	«Профориентация»	Курс	–	–
	«Мир профессий»	Курс	1	–
	«Баскетбол» Школьный клуб «Локомотив»	секция	-	-
	Курс «Билет в будущее»	(олимпиады, конкурсы)	1	1
	Я волонтер	Социальные практики, акции		
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	В мире вокала	Творческое объединение	1	1
	«Я патриот»	кружок	-	

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Ученический совет»	Объединение	0,5	0,5
	«Движение первых»	Объединение	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание		0
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Служба медиации»	Объединение	1	1
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>			<b>340</b>	<b>340</b>
<b>Общий объем внеурочной деятельности</b>			<b>1700</b>	

**Внеурочная деятельность (10-11-е классы)**

Наименование рабочей программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
Баскетбол	34	1	еженедельно	секция (соревнования, игры)	учитель физической культуры	спортивный зал школы, лыжная база, стадион, бассейн
Разговоры о важном	34	1	еженедельно	деловая игра, литературная гостиная, конкурс чтецов	классный руководитель	школа, кабинет
Финансовая грамотность	34	1	еженедельно	военно-патриотическое объединение	учитель истории	школа, музей, спортзал
Моя профессиональная траектория «Моя будущая профессия»	34	1	еженедельно	экскурсии, проекты, профпробы	классные руководители	школа, вузы, ссузы, центр занятости
Кружок по химии	34	1	еженедельно	олимпиады, ШНО	учитель математики	школа, компьютерный класс
В мире физики	34	1	еженедельно	кружок (конкурсы, проекты)	учитель черчения	школа, кабинет
Я волонтер	34	1	еженедельно	профильное объединение	педагог-психолог	школа, кабинет

